# KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

# EKONOMI

# SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)

**KELAS: X**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | * 1. Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan   2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, serta dalam pengelolaan koperasi |
| 1. Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | * 1. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis dan analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi   2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | * 1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi   2. Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya   3. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi   4. Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian   5. Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK)   6. Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran   7. Mendeskripsikan konsep manajemen   8. Mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi |
| 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | * 1. Menyajikan konsep ilmu ekonomi   2. Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya   3. Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi   4. Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian   5. Menyajikan peran dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK)   6. Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran   7. Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah   4.8. Menerapkan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi sekolah |

**KELAS: XI**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | * 1. Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat   2. Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keragaman dan keunggulan antar bangsa |
| 1. Menghayati dan pengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | * 1. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi permasalahan pembangunan di Indonesia   2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis sebagai pelaku ekonomi |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | * 1. Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya.   2. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia   3. Mendeskripsikan pendapatan nasional   4. Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan   5. Menganalisis peran, fungsi dan manfaat pajak   6. Menganalisis indeks harga dan inflasi   7. Mendeskripsikan kebijakan moneter dan fiskal   8. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia   9. Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian   10. Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional   11. Menganalisis kerjasama ekonomi internasional |
| 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | * 1. Menyajikan temuan permasalahan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi serta cara mengatasinya.   2. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia   3. Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional   4. Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan   5. Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak   6. Menyajikan temuan hasil analisis indeks harga dan inflasi   7. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal   8. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia   9. Menyimulasikan mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal   10. Mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional   11. Menyajikan hasil analisis kerjasama ekonomi internasional |

**KELAS: XII**

| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** |
| --- | --- |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | * 1. Mensyukuri manfaat akuntansi sebagai sistem informasi keuangan |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | * 1. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, responsif dan proaktif dalam melakukan tahapan akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | * 1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi   2. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi   3. Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa   4. Menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang |
| 1. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | * 1. Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi   2. Menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi   3. Mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan jasa   4. Mempraktikkan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang |