**SILABUS**

**MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)**

**Satuan Pendidikan : SMA/MA**

**Kelas : XI (SEBELAS)**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KI 1** | **:** | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| **KI 2** | **:** | Menghayati dan pengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |
| **KI 3** | **:** | Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah |
| **KI 4** | **:** | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat   2. Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keragaman dan keunggulan antar bangsa |  |  | |  |  |  |
| * 1. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi permasalahan pembangunan di Indonesia   2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis sebagai pelaku ekonomi |  |  | |  |  |  |
| * 1. Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya   2. Menyajikan temuan permasalahan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi serta cara mengatasinya. | Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi   * Pengertian pembangunan ekonomi * Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi * Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi * Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang * Kebijakan dan strategi pembangunan * Pengertian pertumbuhan ekonomi * Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi * Cara mengukur pertumbuhan ekonomi * Teori pertumbuhan ekonomi | **Mengamati:**  Membaca buku teks tentang pengertian pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi, Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan, pengertian pertumbuhan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi, cara mengukur pertumbuhan ekonomi, dan teori pertumbuhan ekonomi  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaantentangpengertian pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi, Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan, pengertian pertumbuhan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi, cara mengukur pertumbuhan ekonomi, dan teori pertumbuhan ekonomi  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi, Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi, masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan, pengertian pertumbuhan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi, cara mengukur pertumbuhan ekonomi, dan teori pertumbuhan ekonomi melalui berbagai sumber  **Mengasosiasi**:  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan simpulan dan menemukan cara mengatasi masalah pembangunan dan pertumbuhan ekonomi  **Mengomunikasikan**:  Melaporkan hasil analisis dan temuan dalam bentuk tulisan tentang cara mengatasi masalah pembangunan dan pertumbuhan ekonomi | **Tes tertulis** :  menilai kemampuan kognitif tentang Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis masalah pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi  **Penilaian produk** : Menilai kemampuan menemukan cara mengatasi masalah pembangunan dan pertumbuhan ekonomi  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | | 4 x 4 JP | * Buku paket Ekonomi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * [http://www.scribd.com/doc/41287922/Konsep- Pertumbuhan- Dan- Pembangunan-Ekonomi](http://www.scribd.com/doc/41287922/Konsep-%20Pertumbuhan-%20Dan-%20Pembangunan-Ekonomi) * www.bappenas.go.id * Undang-undang No. 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) |
| * 1. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia   2. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia | Ketenagakerjaan   * Pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja * Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja * Sistem upah * Pengangguran | **Mengamati:**  Membaca buku teks tentang pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja, sistem upah, dan pengangguran  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja, sistem upah, dan pengangguran  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian ketenagakerjaan, kesempatan kerja, tenaga kerja dan angkatan kerja, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja, sistem upah, dan pengangguran  melalui berbagai bacaan dan/atau browsing internet.  **Mengasosiasi:**  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan simpulan dan menemukan cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dan di daerahnya  **Mengomunikasikan:**  Menyampaikan hasil analisis atau hasil observasi tentang cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia  dalam bentuk tulisan maupun lisan | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif `tentang permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis masalah ketenagakerjaan  **Penilaian produk** Menilai kemampuan menemukan cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | | 3 x 4 JP | * Buku paket Ekonomi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * Undang-undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan pendapatan nasional   2. Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional | Pendapatan Nasional   * Pengertian pendapatan nasional * Manfaat pendapatan nasional * Komponen-komponen pendapatan nasional * Metode perhitungan pendapatan nasional * Pendapatan perkapita | **Mengamati**  Membaca buku teks tentang konsep, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita dari berbagai sumber yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang konsep pendapatan nasional, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data dan informasi tentang konsep, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita melalui berbagai bacaan..  **Mengasosiasi:**  menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk dapat menyajikan konsep, manfaat, komponen dan metode perhitungan pendapatan nasional  **Mengomunikasikan:**  Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang hasil perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang pendapatan nasional dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja**  Menilai kemampuan menyajikan perhitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 4 x 4 JP | * Buku paket Ekonomi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa   dan media cetak/elektronik   * Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengakses data ,misalnya : <http://mediaamirulindonesia.blogspot.com/2012/06/konsep-dan-metode-perhitungan>. html |
| * 1. Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan   2. Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan | APBN   * Pengertian APBN * Fungsi dan tujuan APBN * Sumber-sumber penerimaan negara * Jenis-jenis pengeluaran negara * Mekanisme penyusunan APBN * Pengaruh APBN terhadap perekonomian   APBD   * Pengertian APBD * Fungsi dan Tujuan APBD * Sumber-sumber penerimaan daerah * Jenis-jenis pengeluaran daerah * Mekanisme penyusunan APBD * Pengaruh APBD terhadap perekonomian | **Mengamati:**  membaca buku teks tentang konsep ABPN dan APBD serta melihat APBN dan APBD tahun berjalan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan , dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang APBN dan APBD dalam pembangunan  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkan data dan informasi tentang APBN dan APBD melalui berbagai bacaan (referensi) dan/atau browsing internet.  **Mengasosiasi:**  Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat menjelaskan peran APBN dan APBD dalam pembangunan  **Mengomunikasikan:**  Melaporkan hasil analisis dan evaluasi tentang peran APBN dan APBD melalui berbagai media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang APBN dan APBD dalam bentuk objektif dan uraian  **Portofolio**  Menilai kemampuan mengevaluasi APBN dan APBD  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 4 x 4 JP | * Buku paket Ekonomi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * <http://gadisrafidha.blogspot.com/2011/11/tugas-ekonomi-mengenai-apbn-dan-apbd.html> * UUD 1945 Pasal 23 * Undang-undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara * Undang-undang No. 32 Tahun 2004 tentang Kewenangan Pemerintah Daerah * Undang-undang No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis peran, fungsi, dan manfaat pajak   2. Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak | Perpajakan   * Pengertian pajak * Fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN * Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya * Asas pemungutan pajak * Jenis-jenis pajak * Sistem pemungutan pajak di Indonesia * Alur administrasi perpajakan di Indonesia * Objek dan cara pengenaan pajak * Tantangan pemungutan pajak * Simulasi fungsi dan manfaat pajak | **Mengamati:**  Membaca buku teks tentang pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak, simulasi fungsi dan manfaat pajak  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan tentang pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, dan tantangan pemungutan pajak.  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak, simulasi fungsi dan manfaat pajak  melalui berbagai bacaan (referensi)  **Mengasosiasi:**  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak.  **Mengomunikasikan:**  Melaporkan hasil analisis dan evaluasi dalam bentuk tulisan dan lisan tentang peran, fungsi dan manfaat pajak | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif materi tentang perpajakan dalam bentuk objektif dan uraian  **Penilaian portofolio** Menilai kemampuan mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak dalam pembangunan  **Unjuk kerja**  Menilai kemampuan menyimulasikan fungsi dan manfaat pajak  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 4 x 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * Undang-undang No 28 Tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP) * Undang-undang No 36 Tahun 2008 tentang PPH * Undang-undang No. 12 Tahun 1994 tentang PBB |
| * 1. Menganalisis Indeks harga dan inflasi   2. Menyajikan temuan hasil analisis indeks harga dan inflasi | Indeks Harga dan Inflasi   * Pengertian indek harga * Tujuan perhitungan indeks harga * Metode perhitungan Indeks harga * Pengertian Inflasi * Penyebab Inflasi * Jenis-jenis inflasi * Menghitung Inflasi * Dampak dan cara mengendalikan inflasi   Permintaan dan Penawaran Uang   * Teori permintaan dan penawaran uang * Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran uang | **Mengamati :**  Membacaindeks harga dan inflasi, permintaan dan penawaran uang dari berbagai sumber yang relevan  **Menanya :**  Mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan klarifikasi yang berkaitan dengan indek harga, inflasi, permintaan dan penawaran uang  **Mengeksplorasi**  mengumpulkan data/informasi dan mencari hubungannya tentang indek harga dan inflasi, permintaan dan penawaran uang, dari berbagai sumber belajar yang relevan dan/atau internet (bila memungkinkan)  **Mengasosiasi:**  menganalisis secara kritis dan menyimpulkan hasil analisis tentang indek harga, inflasi, permintaan dan penawaran uang, serta membuat hubungannya  **Mengomunikasikan:**  Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis/mengkritisi dalam bentuk lisan dan tulisan tentang indeks harga dan inflasi, penawaran dan permintaan uang | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif materi tentang indeks harga dan inflasi serta penawaran dan permintaan uang dalam bentuk objektif dan uraian  **Penilaian portofolio** menilai kemampuan menganalisis hasil temuan indeks harga dan inflasi, penawaran dan permintaan uang  **Unjuk kerja**  Menilai kemampuan menyajikan hasil analisis dan simpulan  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 x 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik |
| * 1. Mendeskripsikan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal   2. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal | Kebijakan Moneter   * Pengertian kebijakan moneter * Tujuan dan peran kebijakan moneter * Instrumen Kebijakan Moneter   Kebijakan Fiskal   * Pengertian kebijakan fiskal * Tujuan dan peran kebijakan fiskal * Instrumen kebijakan fiskal | **Mengamati**:  Membaca kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkan data/informasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dari berbagai sumber belajar yang relevan dan/atau melalui internet (bila memungkinkan)  **Mengasosiasi:**  menganalisis secara kritis dan menyimpulkan hasil analisis tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal  **Mengomunikasikan:**  menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis/mengkritisi dalam bentuk lisan dan tulisan tentang peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal serta membuat hubungannya | **Tes tertulis** :  menilai kemampuan kognitif tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam bentuk objektif dan uraian  **Penilaian portofolio** menilai kemampuan mengevaluasi kebijakan moneter dan fiskal  **Unjuk kerja**  Menilai kemampuan menyusun laporan dan menyajikan hasil analisis dan simpulan  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 X 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * [www.bi.go.id](http://www.bi.go.id) * Media massa cetak/elektronik * Siswa   Perpustakaan terbuka:   * Bank Indonesia * <http://stasiunhukum.wordpress.com/2009/10/22/peran-bank-sentral-sebagai-otoritas-moneter/> * <http://eko-holic.blogspot.com/2012/01/kebijakan-pemerintah-di-bidang-fiskal.html> |
| * 1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia   2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia | Pelaku Ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia   * Pengertian BUMN, BUMS dan Koperasi * Peran BUMN, BUMS dan Koperasi dalam perekonomian * Bentuk-bentuk BUMN, BUMS dan Koperasi * Kebaikan dan Kelemahan BUMN, BUMS dan Koperasi | **Mengamati**  Membaca :pengertian, peran, bentuk-bentuk, serta kebaikan dan kelemahan pelaku-pelaku perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, Koperasi),dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya :**  Mengajukan pertanyaan yang berkaitan pelaku-pelaku perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, Koperasi), seperti pengertian, peran, bentuk-bentuk, serta kebaikan dan kelemahan BUMN, BUMS dan Koperasi  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data/informasi tentang pelaku-pelaku perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, Koperasi) seperti pengertian, peran, bentuk-bentuk, serta kebaikan dan kelemahan BUMN, BUMS dan Koperasi dari beberapa sumber  **Mengasosiasi:** peserta didik menyajikan hasil analisis dan menyimpulkan peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia setelah mengumpulkan informasi/data serta membuat hubungannya  **Mengomunikasikan:**  Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis dan simpulan tentang peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Test tulis**  menilai kemampuan kognitif tentang pelaku perekonomian Indonesia dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja**  menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia  **Penilaian produk**  untuk menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 x 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| * 1. Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian   2. Menyimulasikan mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal | Pasar Modal   * Pengertian pasar modal * Peran pasar modal * Lembaga penunjang pasar modal * Instrumen/produk * Mekanisme transaksi * Investasi di pasar modal | **Mengamati**  Membaca pengertian pasar modal, peran pasar modal, lembaga penunjang, Instrumen/produk, mekanisme transaksi dan Investasi di pasar modal dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya :**  mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian pasar modal, peran pasar modal, Instrumen/produk, mekanisme transaksi dan Investasi di pasar modal dari berbagai sumber belajar  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkan data/informasi berkaitan dengan pengertian pasar modal, peran pasar modal, Instrumen/produk, mekanisme transaksi dan Investasi di pasar modal  **Mengasosiasi:**  menyimulasikan mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal setelah menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta membuat hubungannya  **Mengomunikasikan:**  Menyampaikan hasil simulasi mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang pasar modal dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja**  menilai kemampuan menyimulasikan mekanisme perdagangan sahan dam investasi di pasar modal  **Penilaian produk**  menilai laporan hasil simulasi mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 2 x 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * Undang-undang No. 8 Tahun 1995 tentang Pasar Modal |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional   2. Mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional | Perdagangan Internasional   * Pengertian perdagangan Internasional * Manfaat perdagangan Internasional * Faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional * Teori perdagangan Internasional * Kebijakan perdagangan internasional * Tujuan kebijakan perdagangan internasional * Neraca perdagangan | **Mengamati:**  Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, dan neraca perdagangan  **Menanya :**  mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, dan neraca perdagangan  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkan data/informasi tentang pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, dan neraca perdagangan dari berbagai sumber yang relevan  **Mengasosiasi :**  mengevaluasidampak kebijakan perdagangan internasional dalam bentuk laporan setelah menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta membuat hubungannya  **Mengomunikasikan:**  Menyampaikan hasil evaluasi dan simpulan tentang dampak kebijakan ekonomi internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang perdagangan internasional dalam bentuk objektif dan uraian  **Penilaian portofolio**  untuk menilai kemampuan mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional  **Unjuk kerja**  menilai kemampuan menyampaikan hasil evaluasi dan simpulan  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 x 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Wardayadi. wordpress. com. * [www.anneahira.com](http://www.anneahira.com) (penunjang) * Media massa cetak/elektronik * <http://okayana.blogspot.com/2009/08/pengertian-perdagangan-internasional>. html |
| * 1. Menganalisis kerjasama ekonomi internasional   2. Menyajikan hasil analisis kerjasama ekonomi internasional | Kerjasama Internasional   * Pengertian kerjasama ekonomi internasional * Manfaat kerjasama ekonomi internasional * Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi * Lembaga-lembaga ekonomi Internasional | **Mengamati:**  Membaca pengertian kerjasama ekonom internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dari berbagai sumber belajar  **Menanya :**  mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian kerjasama ekonom internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dari beberapa sumber  **Mengasosiasi:** menyajikan hasil analisis dan simpulan serta membuat hubungannya tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional setelah mengumpulkan informasi/data.  **Mengomunikasikan**  Menyampaikanhasil analisis dan simpulan tentang pengertian kerjasama ekonom internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang kerjasama internasional dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja**  menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil analisis kerjasama ekonomi internasional  **Penilaian produk** menilai laporan dan bahan presentasi tentang kerjasama ekonomi internasional  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 1 x 4 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengkases data ,misalnya <http://ssbelajar.blogspot.com/2012/03/kebijakan-perdagangan-internasional>. html |

Catatan:

Bentuk penilaian Anecdotal record diusulkan untuk menilai ranah sikap spiritual dan sikap sosial