**SILABUS**

**MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)**

**Satuan Pendidikan : SMA / MA**

**Kelas : XII (DUA BELAS)**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |
| --- | --- |
| **KI 1** | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| **KI 2** | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| **KI 3** | Memahami, menerapkan, menganalisis dan **mengevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah |
| **KI 4** | Mengolah, menalar, menyaji, dan **mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mensyukuri hakikat akuntansi sebagai sistem informasi keuangan   2. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, responsif dan proaktif dalam melakukan tahapan akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang |  |  |  |  |  |
| * 1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi   2. Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi | Akuntansi sebagai sistem Informasi   * Pengertian Auntansi * Pemakai Informasi Akuntansi * Karakteritik pemakai informasi akuntansi * KualitasInformasi Akuntansi * Prinsip Dasar Akuntansi * Bidang-Bidang Akuntansi * Profesi Akuntan * Etika Profesi Akuntan | **Mengamati:**  Membaca pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteritik, kualitas informasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan dari laporan keuangan dan berbagai sumber yang relevan  **Menanya**  Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteritik kualitas informasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteritik kualitasInformasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan melalui berbagai sumber yang relevan  **Mengasosiasi:**  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang pengertian akuntansi, pemakai Informasi akuntansi, karakteritik kualitasInformasi akuntansi, prinsip dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan  **Mengomunikasikan**  melaporkan / mempresentasikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang akuntansi sebagai sistem informasi | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang akuntansi sebagai sistem informasi dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja**  menilai kemampuan diskusi/presentasi hasil analisis akuntansi sebagai sistem informasi  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 x 4 JP | * Buku paket Akuntansi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * <http://ardiyansarutobi.blogspot.com/2011/01/akuntansi-sebagai-sistem-informasi.html> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi   2. Menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi | Persamaan Dasar Akuntansi   * Konsep Persamaan Dasar Akuntansi * Mekanisme Debet Kredit dan Aturan Saldo Normal * Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi | **Mengamati**  membaca buku teks tentang konsep persamaan dasar akuntansi  **Menanya**  bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi  **Mengeksplorasi**  mengumpulkan data dan informasi melalui berbagai referensi/media terkait dengan konsep persamaan akuntansi, untuk menciptakan cara, format atau sistem dalam melakukan pencatatan pada persamaan akuntansi  **Mengasosiasi**  menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait tentang konsep persamaan akuntansi  **Mengomunikasikan**  melaporkan hasil analisis transaksi dan penerapannya dalam persamaan dasar akuntansi | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang konsep persamaan dasar akuntansi dalam bentuk uraian  **Penilaian produk** menilaian kemampuan menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 2 x 4 JP | * Buku paket Akuntansi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa   2. Mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan jasa | Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa   * Karakteristik perusahaan jasa * Tahap Pencatatan * Tahap Pengikhtisaran * Tahap Pelaporan | **Mengamati**  membaca buku teks tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber  **Menanya**  Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)  **Mengeksplorasi**  Mengumpulkan data dan informasi melalui berbagai referensi/media tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)    **Mengasosiasi**  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang karakteristik perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain yang relevan, untuk menciptakan cara, format atau system dalam membuat siklus akuntansi perusahaan jasa  **Mengomunikasikan**  melaporkan hasil praktik siklus akuntansi perusahaan jasa (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dalam bentuk tulisan | **Tes tertulis**  menilai kemampuan kognitif tentang siklus akuntansi perusahaan jasa dalam bentuk objektif dan uraian:  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan diskusi/penyusunan/presentasi laporan hasil analisis siklus akuntansi perusahaan jasa  **Penilaian produk** menilaian kemampuan mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan jasa  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 12 x 4 JP | * Buku paket Akuntansi Kemdikbud * Buku-buku penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik |

.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang   2. Mempraktikkan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang | Akuntansi Perusahaan Dagang   * Karakteristik perusahaan dagang * Transaksi perusahaan dagang * Akun-akun pada perusahaan dagang * Tahap Pencatatan * Tahap Pengihtisaran * Tahap Pelaporan | **Mengamati** :  Membaca tentang karakteristik perusahaan dagang , transaksi perusahaan dagang, akun-akun dan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan tentang karakteristik perusahaan dagang, transaksi perusahaan dagang, akun-akun dan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkandata/informasi tentang karakteristik dan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dari berbagai sumber yang relevan  **Mengasosiasi**:  menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) , untuk menciptakan cara, format atau system dalam membuat siklus akuntansi perusahaan dagang  **Mengomunikasikan:**  melaporkan hasil praktik siklus akuntansi perusahaan dagang (pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan) dalam berbagai bentuk tulisan atau media. | Tes tertulis  menilai kemampuan kognitif tentang akuntansi perusahaan dagang dalam bentuk objektif /uraian  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan diskusi/penyusunan/presentasi laporan hasil analisis siklus akuntansi perusahaan dagang  Penilaian **produk** menilai kemampuan mempraktikan siklus akuntansi perusahaan dagang  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 12 x 4 JP | * Buku paket Akuntansi Kemendikbud * Buku-buku akuntansi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik * Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengakses data, misalnya http://pan2du.blogspot.com/2011/11/akuntansi-perusahaan-dagang.html |

.