**KELOMPOK 6**

PENGAWAS PENDAMPING : Dewi Yupita, Msi

KETUA : Ayi Rusmadi, S.Pd (Kasek SMAS Global Islamic School)

ANGGOTA : 1. Wieke Salehani, MPd. (Kasek SMAN 93)

2. Dra. Elia Zulfa (Kasek SMAN 62 )

3. Dudung Abdul Kodir, M.Si. (Kasek SMAN 51)

4. Neneng Rahmawati, S.Pd. (Kasek SMAS Adi Luhur)

5. Dra. Fauziah (Kasek SMAS Budhiwarman 1)

**LEMBAR KERJA A 2.1**

**PENDIDIKAN INKLUSIF**

Identifikasi dalam kelompok hambatan-hambatan yang mungkin timbul dalam penyelenggaraan pendidikan inklusi dan coba kemukakan solusi yang dapat mengatasi hambatan tersebut. Kerjakan dalam format di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Hambatan yang mungkin timbul** | **Solusi** |
| 1.  2.  3.  4. | Profesionalisme guru dalam menangani siswa inklusi di kelas belum memenuhi kwalifikasi yang dibutuhkan siswa ABK.  Berdasarkan data yang ditemukan ada kondisi dimana suasana belajar tidak kondusif karena perilaku siswa ABK yang menghambat proses pembelajaran.  Hasil belajar siswa ABK pada umumnya tidak maksimal karena kurangnya dukungan fasilitas yang dibutuhkan.  Bagi siswa ABK yang daya serapnya di bawah standar, seringkali dijadikan tolok ukur bagi siswa normal yang malas dalam penetapan kenaikan kelas. | Pemerintah perlu memberikan keahlian khusus (pelatihan) pada guru yang dalam pembelajaran di kelasnya terdapat siswa inklusi.  Perlu dibuatkan batasan persaratan dengan klasifikasi tertentu (berupa peraturan sekolah pada saat PPDB) dimana siswa ABK dalam KBM boleh digabung dengan siswa regular, agar stabilitas pembelajaran di kelas dapat berjalan lancar.  Pemerintah dan masyarakat bersama sama menyediakan sarana prasarana yang dibutuhkan oleh siswa ABK.  Sekolah melakukan sosialisasi aturan khusus tentang penilaian baku yang berlaku bagi siswa ABK. |