**LEMBAR KERJA A 2.1**

**PENDIDIKAN INKLUSIF**

Identifiksi dalam kelompok hambatan-hambatan yang mungkin timbul dalam penyelenggaraan pendidikan inklusi dan coba kemukakan solusi yang dapat mengatasi hambatan tersebut. Kerjakan dalam format di bawah ini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Hambatan yang mungkin timbul** | **Solusi** |
| 1. | **SDM** :   * Guru belum semua mendapatkan pelatihan tentang anak ABK | * Seharusnya semua guru mendapatkan pelatihan tentang anak ABK |
| 2. | **SARANA-PRASARANA**   * Belum ada fasilitas yang memadahi bagi peserta didik ABK ( Buku Huruf Braille, alat olah raga, dll) | Mengajukan sarana dan prasarana kepada Dinas Pendidikan |
| 3. | **FAKTOR EKSTERNAL**  Masih ada Orang tua yang memaksakan kehendaknya agar anaknya masuk jurusan sesuai selera orang tua.  Tidak semua masyarakat mengetahui bahwa sekolah menerima ABK | Diberikan pemahaman kepada orang tua  Perlu adanya sosilalisasi kepada orang tua  Sosialisasi kepada masyarakat |
| 4. | **ANGGARAN (SUMBER DANA)**  Belum ada alokasi dana yang bersumber BOP maupun BOS | Harus dianggarkan dari BOP maupun BOS |
| 5. | **TATA TERTIB**  Penegakan Tata tertib sering terkendala oleh perilaku ABK | Pendamping selalu mendampingi baik di luar maupun di dalam kelas. |

**DAFTAR NAMA KELOMPOK 1**

**Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah**

**Dalam mengelola implementasi Kurikulum 2013 bagi**

**Kepala SMA dan Pengawas**

1. SUYITNO (PENDAMPING)
2. SOHIBUL BAHRI(KETUA)
3. MULYATI (PEMBICARA)
4. SONY J (ANGGOTA)
5. PARTO (SEKRETARIS)
6. ABDUL MUKTI AS(ANGGOTA)
7. AUP A( ANGGOTA)
8. JALALUDDIN (ANGGOTA)

**LEMBAR KERJA A 2.2**

**KONSEP PERLINDUNGAN ANAK**

Lembar Kerja ini bertujuan untuk melengkapai pemahaman Anda dalam memahami konsep perlindungan anak dan Sekolah Ramah Anak . Kerjakan LK ini secara kelompok!

**(Contoh jawaban)**

| **NO** | **ASPEK** | **URAIAN** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Pengertian anak | Seseorang yang dilahirkan dari perkawinan antar seorang perempuan dengan seorang laki-laki dengan tidak menyangkut bahwa seseorang yang dilahirkan oleh wanita meskipun tidak pernah melakuka pernikahan. |
| 2 | Pengertian perlindungan anak | Segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi anak dan hak hak nya akan dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi, seara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. |
| 3 | Landasan hukum perlindungan anak | * UU Nol 39 Tahun 1999 tentang HAM pasal 65 * UU no 23 tahun 2002 ttg perlindungan anak * UU No 35 tahun 2014 tentang perubahan Undang-Undang Perlindungan anak. |
| 4 | Asas perlindungan anak | * Non diskriminasi * Kepentingan yang terbaik bagi anak * Hak untuk hidup kelangsungan hidup dan perkembangan; * Penghargaan terhadap pendapatan. |
| 5 | Tujuan perlindungan anak | Berdasarkan pasal 3 UU No 53 th 2014 sbb   1. Terpenuhinya hak anak agar dapat hidup, tumbuh dan berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan. 2. Perlindunginya anak dari kekerasan dan diskriminasi demi terwujudya anak Indonesia yang berkualitas, beraklak mulia dan sejahtera. |
| 6 | Hak dan Kewajiban anak | Berdasarkan konvensi anak :   1. Hak untuk hidup 2. Hak untuk berkembang 3. Hak untuk mendapatkan perlindungan 4. Hak untuk berpartisipasi |
| 7 | Kewajiban dan tanggung jawab orang tua dalam perlindungan anak | Orang tua berkewajiban dan bertanggung jawab untuk :   1. Mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak 2. Menumbuh kembangkan anak sesuai dengan kemampuan, bakat dan minatnya 3. Mencegah terjadinya perkawinan pada usia anak-anak |
| 8 | Kewajiban dan tanggung jawab pemerintah dan masyarakat dalam perlindungan anak | 1. Negara dan pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab menghormati dan menjamin hak asasi setiap anak tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, etnik, budaya dan bahawa, status hukum anak, urutan kelahiran anak, dan kondisi fisik dan atau mental. 2. Negara dan pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab memberikan dukungan sarana dan prasaran dalam penyelenggaraan perlindungan anak. 3. Negara dan pemerintah menjamin perlindungan pemeliharaan dan kesejahteraan anak dengan memperhatikan hak dan kewajiban orang tua, wali, atau orang lain yang secara hukum bertanggung jawab terhadap anak. 4. Negara dan pemerintah mengawasi penyelenggaraan perlindungan anak. 5. Negara dan pemerintah enjamin anak untuk mempergunakan haknya dalam menyampaikan pendapat sesuai dengan usia dan tingkat kecerdasan anak. 6. Kewajiban dan tanggung jawab masyarakat terhadap perlindungan anak dilaksanakan melalui kegiatan peran masyarakat dalam penyelenggaraaan perlindungan anak. |
| 9 | Karakteristik sekolah ramah anak | * Aman bersih dan sehat peduli dan berbudaya lingkungan hidup, mampu menjamin, memenuhi, menghargai hak anak dan perlindungan anak dari kekerasan, diskriminasi, dan perlakuan salah lainnya dan mendukung partisipasi anak terutama dalam perencanaan, kebijakan pembelajaran, pengawasan, dan mekanisme pengaduan terkait pemehuhan hak dan perlindungan anak di pendidikan. |
| 10 | Prinsip, Nilai dan Lingkup Sekolah Ramah Anak | * Prinsip utama sekolah ramah anak adalah nondiskriminasi kepentingan, hak hidup serta penghargaan terhadap anak. * Ruang lingkup sekolah ramah anak adalah keluarga, sekolah dan masyarakat. * Nilai yang dibangun menghormati, guru. |

**DAFTAR NAMA KELOMPOK 1**

**Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah**

**Dalam mengelola implementasi Kurikulum 2013 bagi**

**Kepala SMA dan Pengawas**

1. SUYITNO (PENDAMPING)
2. SOHIBUL BAHRI (KETUA)
3. MULYATI (PEMBICARA)
4. SONY J (ANGGOTA)
5. PARTO (SEKRETARIS)
6. ABDUL MUKTI AS (ANGGOTA)
7. AUP A. ( ANGGOTA)
8. JALALUDDIN (ANGGOTA)